

El CEIP Los Salados de Benavente es un centro dependiente de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León que oferta educación gratuita desde los 3 a los 12 años.

Es un Centro Comarcal que acoge alumnado de Benavente y los pueblos de su Alfoz, disponiendo de cinco rutas de transporte escolar; dispone además de dos aulas específicas de Educación Especial.

Desde sus aulas, se oferta una formación integral de los alumnos, colaborando con las familias en un clima de convivencia e igualdad, que favorece la adquisición de valores de respeto, inclusión, normalización, igualdad, solidaridad, responsabilidad y esfuerzo.

*“Nuestro fin... llegar a una escuela de Calidad; entendiendo por Calidad, el dar respuesta a las necesidades de nuestro entorno”.*

## Horario

- Horario Lectivo  
De Septiembre a Mayo de 09:30 a 14:30 horas.  
Junio de 09:30 a 13:30 horas
- Horario de Secretaría  
De lunes a viernes, de 09:30 a 10:30 horas.
- Horario de Comedor  
Comedor: De 14:30 a 15:30 horas.
- Horario de Actividades extraescolares  
De octubre a mayo de 16:30 a 18:30, según actividad.



## CEIP Los Salados

C/ Campo de los Salados s/n  
49600

Benavente (Zamora)

Tfno. y fax: 980 630 741

49000339@educa.jcyl.es

<http://ceiplossalados.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad



## Centro de Educación Infantil y Primaria Los Salados



# Centro de Educación

## Infantil y Primaria Los Salados

### SERVICIOS

#### ENSEÑANZA EDUCATIVA EN LAS SIGUIENTES MODALIDADES

- Educación Infantil (2º Ciclo): 3 a 6 años.
- Educación Primaria: 6 a 12 años.
- Todas las enseñanzas están impartidas por profesionales cualificados y en continua actualización científica-didáctica y metodológica. Un porcentaje muy elevado del Claustro tiene destino definitivo y continuidad en el Centro.

#### SERVICIOS BÁSICOS

- Equipo de Orientación y apoyo educativo
- Fisioterapia
- Planes institucionales: Tutorial, Atención a la Diversidad, Acogida, Bilingüismo

### SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

- Nivel TIC 3 en utilización de las tecnologías en el aula
- Tramitación de Becas y ayudas administrativas
- Transporte Escolar (5 rutas Benavente y Alfoz)
- Comedor Escolar con cocina propia
- Jornada Escolar continuada con talleres en horario de tarde
- Página Web y Revista Escolar
- Participación en programas y proyectos de calidad y mejora de la enseñanza
- Participación en actividades complementarias
- AMPAS (Asociación de Madres y Padres de Alumnos)
- Bibliobús
- Centro formador de alumnos del Grado de Magisterio.



### INSTALACIONES

- Aulas específicas de apoyo (PT y AL) y Educación Especial
- Aulas dotadas con pizarra digital
- 2000 metros cuadrados de patio arbolado
- Gimnasio y Pabellón Polideportivo Municipal
- Biblioteca
- Aula de informática.

### DERECHOS de los Ciudadanos

#### De los padres:

- A participar en la vida del centro a través del AMPA
- A ser oídos e informados sobre el proceso educativo de sus hijos, recibiendo ayudas y apoyos
- A participar en la organización y funcionamiento, gobierno y evaluación del centro a través de sus distintos órganos
- De los alumnos:
  - A recibir una educación de calidad que contribuya al pleno desarrollo de su personalidad
  - A recibir el apoyo necesario para compensar posibles carencias y desigualdades
  - A recibir información de su evaluación continua a lo largo del curso y ser evaluados con objetividad
  - A que respeten su identidad, integridad y dignidad personal

### MECANISMOS DE RECOGIDA DE SUGERENCIAS Y QUEJAS

- Entrevistas personales con tutor, especialistas, Director, jefe de estudios y/o EOEP del Centro

- Reuniones del Consejo Escolar.
- Ante el área de Inspección Educativa de la Dirección Provincial de Educación.
- En el buzón virtual de la Junta de Castilla y León.

### COMPROMISOS de Calidad

1. Garantizar un clima de convivencia que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos.
2. Apoyar a los alumnos con necesidades educativas especiales o con necesidades de refuerzo educativo mediante una atención individualizada.
3. Favorecer una oferta variada de actividades complementarias y extraescolares que repercutan en la formación integral de nuestros alumnos.
4. Establecer reuniones periódicas con las familias para que exista una verdadera comunicación familia-Centro.
5. Participar en programas y actividades que favorezcan el desarrollo de la acción educativa.
6. Facilitar la participación de las madres y padres en la vida del centro, a través de las AMPAS.
7. Ofrecer una enseñanza de calidad que permita alcanzar las competencias básicas.
8. Fomentar la lectura y el uso de la Biblioteca, el Bibliobús.
9. Facilitar a las familias el acceso a todo tipo de ayudas que oferte la Administración Pública.
10. Fomentar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

### INDICADORES de Calidad

1. Ausencia de conflictos o correcto tratamiento y solución de los mismos, si los hubiere.
2. Horas de apoyo, por parte del profesorado especializado.
3. Porcentaje de alumnos que participan en las diferentes actividades complementarias y extraescolares.
4. Número de padres que acuden a las reuniones generales o solicitan tutorías sobre sus hijos
5. Horas de formación del profesorado.
6. Número de candidatos y participantes en las Elecciones a Consejo Escolar.
7. Datos relativos al rendimiento académico de los alumnos. Datos relativos a sugerencias y quejas presentadas.
8. Número de actividades de fomento a la lectura realizadas y nivel de participación en la Jornada Provincial.
9. Número de familias que solicitan ayudas a la Administración.
10. Uso habitual de las TIC en el desarrollo de las clases y resto de las actividades escolares.

### PARTICIPACIÓN

#### Ciudadana en la toma de decisiones y en la mejora de los servicios

La Comunidad Educativa puede participar en el funcionamiento del centro a través de los siguientes medios:

- Participación en órganos colegiados del centro (Consejo Escolar, Comisiones,...)
- Asociación de Madres y Padres de Alumnos.
- Escritos dirigidos a la Dirección del centro.
- Buzón de sugerencias. Página Web del Centro.
- Entrevistas individuales o grupales con tutores, especialistas y equipo directivo.

